

Prezentuje : **Ing. Martina Turpin, MBA**

Vypracovala : Ing.arch. Jana Zezulová

Třeboň, 22.11.2012

BEZBARIÉROVÉ ČVUT **AREÁL PRAHA - DEJVICE**



ELSA

STŘEDISKO PRO PODPORU
STUDENTŮ SE SPECIFICKÝMI
POTŘEBAMI ČVUT

OBSAH

- 1. ÚVOD**
- 2. TEORIE**
- 3. AREÁL PRAHA –
DEJVICE - příklady**
- 4. NAVRHOVANÉ
ÚPRAVY**
- 5. CÍL - ZÁVĚR**

BEZBARIÉROVÉ ČVUT

CÍL :

ZPŘÍSTUPNĚNÍ

VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDĚLÁNÍ

A PROSTŘEDÍ OSOBÁM SE

ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM.

STŘEDISKO ELSA, 2012

středisko pro podporu studentů se specifickými potřebami

Vzniklo sloučením Handicap poradny Centra informačních a poradenských služeb ČVUT a Centra pro podporu samostatného studia zrakově postižených TEREZA.

**Metodický pokyn ČVUT č. 1/2012
o podpoře studentů se speciálními
potřebami**

Teorie

- rovná příležitost
- osoby se zdravotním postižením (ZP)
- osoby se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Problematika vyrovnávání příležitostí života osob se ZP neopomenutelně zahrnuje i právo na vzdělání, a návazně pak i odpovídající pracovní uplatnění.

Rovný přístup ke vzdělání je základním předpokladem pro sociální začlenění a nezávislost.

SVP zahrnují osoby :

- se zdravotním postižením
- zdravotním znevýhodněním
- se specifickými poruchami učení
- s poruchami řeči

Teorie

- **zpřístupňování vzdělání studentům se ZP na vysokých školách**
- **strategie podpory směřuje k vytvoření minimálně omezujícího prostředí**

Podpora **inkluzivního vzdělávání** musí být ucelená, od **zpřístupnění prostředí** přes systém podpůrných opatření, po participaci studentů se ZP respektive SVP.

Inkluzivní vzdělávání je definováno jako uspořádání běžné školy způsobem, který může nabídnout adekvátní vyučování všem bez ohledu na jejich individuální rozdíly, přičemž nezáleží na druhu speciálních potřeb ani na úrovni výkonů.

–**eliminace vnějších bariér**, jako jsou např. fyzické bariéry, překážky v komunikaci, organizace vzdělávání, obsah výuky, má probíhat tak, aby při zpřístupňování vzdělávání studentům se ZP nedocházelo k nespravedlivým úlevám.

–opatření směřující do **vnitřního prostředí jedince**, jako jsou např. motivace ke studiu, rozvoj dovedností, schopnost se prosazovat.

Teorie

- **navrhování pro osoby se ZP**

Se řídí vyhláškou **č.398/2009 Sb.** vydanou Ministerstvem pro místní rozvoj o **obecných technických požadavcích zabezpečujících bezbariérové užívání staveb.**

Tato vyhláška stanoví obecné technické požadavky na stavby a jejich části tak, aby bylo **zabezpečeno jejich užívání osobami**

- s pohybovým,
- zrakovým,
- sluchovým
- a mentálním postižením,
- osobami pokročilého věku,
- těhotnými ženami,
- osobami doprovázejícími dítě v kočárku nebo dítě do tří let (dále jen „osoby s omezenou schopností pohybu nebo orientace“).

objekty ČVUT

**K ŘÍJNU 2012 VYUŽÍVÁ ČVUT
123 OBJEKTŮ.**

**V PRAZE : 95 OBJEKTŮ.
VE VLASTNICTVÍ ČVUT JE 90
OBJEKTŮ V PRAZE CELKEM.**

**Pro projekt BEZBARIÉROVÉ ČVUT
vybráno 64 objektů**

LOKACE

63 objektů v Praze

1 objekt v Kladně

VLASTNICTVÍ

60 objektů ve vlastnictví ČVUT

4 objekty v nájmu

VYUŽITÍ

30 objektů – učební prostory

4 objekty - sportovní zařízení

4 objekty – stravovací zařízení

26 objektů- ubytovací zařízení

ČVUT – DEJVICE studenti se ZP

AREÁL ČVUT V PRAZE 6

36 objektů

34 objektů ve vlastnictví ČVUT

2 objekty v nájmu.

16 objektů – výuka

3 objekty – sport

3 objekty – stravování

14 objektů - ubytování

POČET STUDENTŮ SE ZP Studujících na fakultách v objektech v Praze - Dejvicích

FAKULTA	POČET STUDENT Ů SE ZP
FSV FAKULTA STAVEBNÍ	9
FS FAKULTA STROJNÍ	13
FEL FAKULTA ELEKTROTECHNICKÁ	6
FA FAKULTA ARCHITEKTURY	6
FIT FAKULTA INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ	9
MÚVS MASARYKŮV ÚSTAV VYŠŠÍCH STUDIÍ	1

IDEÁL

**V AKADEMICKÉM ROCE 2011/2012
ZAČAL STUDOVAT JEDEN STUDENT SE
ZP A TO VADOU SLUCHU. JEDINÝ
JEHO POŽADAVEK BYL NA INDUKČNÍ
SMYČKU V POSLUCHÁRNĚ. TA JIŽ ZDE
BYLA OD ROKU 2010.**

KONEC

**STUDENTI UVAŽUJÍCÍ O
STUDIU SE SEZNÁMÍ S
BARIÉRAMI A KONSTATUJÍ ŽE
RADĚJI PŮJDOU STUDOVAT
NA JINOU VŠ, KDE JE VÍCE
BEZBARIÉROVÉ PROSTŘEDÍ,
NAPŘ. VŠE PRAHA.**



REKTORÁT ČVUT

- vizitka ČVUT
- přístupnost informací





HLAVNÍ VSTUP

OBJEKT STAVEBNÍ FAKULTY

•rovnost



BEZBARIÉROVÝ VSTUP

Do objektů A,B ze zadní části ,
z obslužné komunikace.

OBJEKT FAKULTY STROJNÍ



OBJEKT FAKULTY ELEKTROTECHNICKÉ



•samostatnost, dostupnost



**VIDITELNÝ VSTUP
MÍSTO Z OBOU STRAN
VSTUPNÍCH DVEŘÍ
PŘIROZENÁ VODÍCÍ LINIE**

- **DOPLNIT :**
- **AKUSTICKÝ MAJÁČEK**
- **MADLA NA DVEŘE**
- **OZNAČENÍ
PROSKLENÝCH PLOCH
PRO SLABOZRAKÉ A
NEVIDOMÉ**



**ROZLIŠENY HRANY
PRVNÍCH A
POSLEDNÍCH SCHODŮ
SCHODIŠŤOVÉHO
RAMENE**

- **DOPLNIT :**
- **NA MADLA ZÁBRADLÍ
DOPLNIT INFORMACI O
PODLAŽÍ**

BUBENEČSKÁ KOLEJ

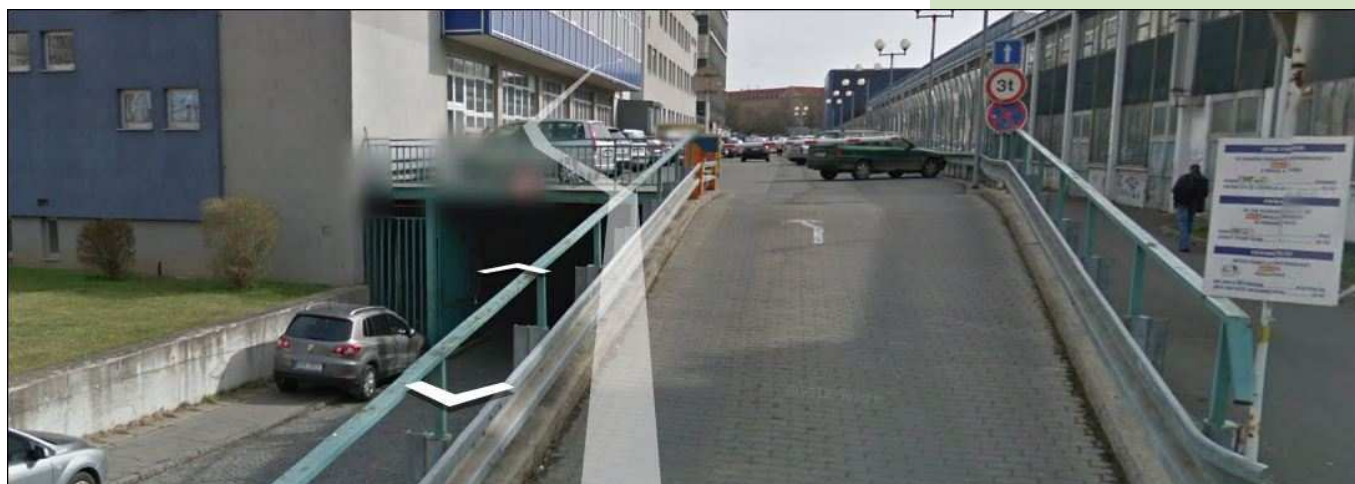
- **detail**
- **sociální vztahy**



- **DOBŘE OSVĚTLENÝ PROSTOR VRÁTNICE**
- **ČÁST PULTU VRÁTNICE SNÍŽIT NA ÚROVEŇ
OSOBY S OMEZENÍM POHYBU**
- **DOPLNIT :**
- **VRÁTNICI O AKUSTICKÉ ZNAČENÍ**
- **SNÍŽIT PARAPET**

TECHNICKÁ MENZA

- bezpečnost
- nezávislost



**OBJEKTY POSTAVENÉ PŘED PLATNOSTÍ
VYHLÁŠEK OBCENÝCH TECHNICKÝCH
POŽADAVCÍCH ZABEZPEČUJÍCÍCH
BEZBARIÉROVÉ UŽÍVÁNÍ STAVEB.**



CEDULE NĚKAM DO DÁLKY

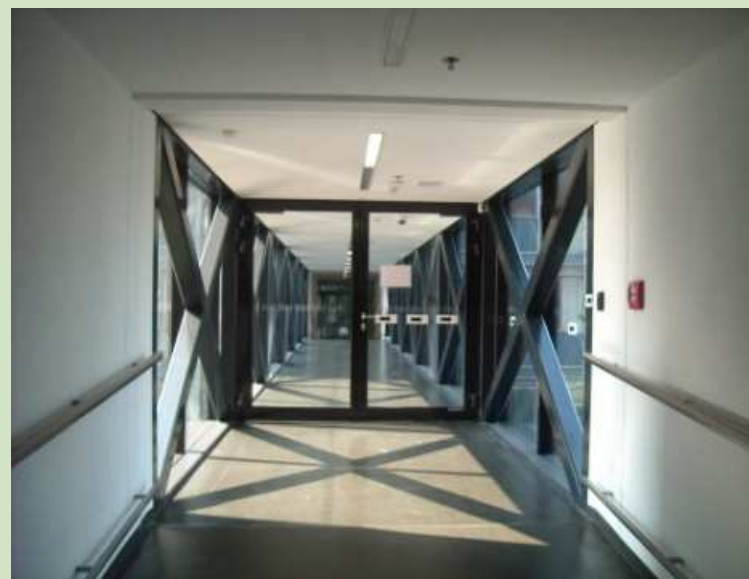


BEZPEČNOST

odstranit

- **bariéry**
- **chyby v zařízení**

**NOVÁ VÝUKOVÁ BUDOVA
AREÁLU ČVUT V DEJVICÍCH**



**ČIDLO NAD RAMPOU (ZASTAVENÍ
VOZÍKU NA RAMPĚ , POUŽITÍ KARTY
A STIHNOUT INTERVAL DVEŘÍ)**

NÁVRHY

NASTÍNĚNÍ MINIMA POTŘEBNÉHO - K DOSAŽENÍ ZPŘÍSTUPNĚNÍ OBJEKTŮ ČVUT OSOBÁM SE ZP

- **ZPŘÍSTUPNĚNÍ VSTUPŮ**

- VENKOVNÍ VÝTAHY (cca 400-600 tis.) - 2 ks
- RAMPY (cca 200-350 tis.) - 6 ks
- PLOŠINY (cca 250-400 tis.) - 7 ks
- AKUSTICKÉ MAJÁČKY (cca 15 tis.) - 10 ks

- **ÚPRAVY DISPOZIC ZA ÚČELEM ZVĚTŠENÍ HYGIENICKÉHO ZÁZEMÍ A ROZŠÍŘENÍ VÝTAHOVÉ ŠACHTY;**
- **ÚPRAVA INTERIÉRŮ, PULTŮ VRÁTNIC, RECEPCÍ**
- ÚPRAVY ŠPATNĚ ZAŘÍZENÝCH BEZBARIÉROVÝCH TOALET (ZMĚNA OSAZENÍ ZAŘÍZENÍ, DOVYBAVENÍ)
- ÚPRAVA PULTŮ VRÁTNIC
- VYBAVENÍ VRÁTNIC AKUSTICKÝM ZNAČENÍM
- **VYBAVENÍ OBJEKTŮ TECHNIKOU**
- INDUKČNÍ SMYČKY DO PŘEDNÁŠKOVÝCH SÁLŮ

NÁVRHY

- **ZAJIŠTĚNÍ VOLNÉHO POHYBU PO OBJEKTECH,**
- VÝTAHY / RAMPY/ PLOŠINY – NOVÉ + DOVYBAVENÍ (cca 200-900 tis.)
- OZNAČENÍ PROSKLENÝCH PLOCH
- ZNAČENÍ SCHODIŠŤ – STUPNĚ, MADLA BRAILOVÝM PÍSMEM
- INFORMACE O POHYBU PO OBJEKTU
- OSAZENÍ HORIZONTÁLNÍCH MADEL NA DVEŘE

CÍL : PROSTŘEDÍ PŘÍSTUPNÉ PRO VŠECHNY

- **přístupnost informací**
- **rovnost**
- **samostatnost**
- **dostupnost**
- **detail**
- **sociální vztahy**
- **bezpečnost**
- **nezávislost**

DĚKUJI ZA POZORNOST

KONTAKT

**Středisko pro podporu
studentů se specifickými potřebami ELSA ČVUT**

BECHYŇOVA 3, PRAHA 6- DEJVICE

E-mail: stredisko@elsa.cvut.cz

Web: www.elsa.cvut.cz